

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Pakiet 1:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p>„Język żyrafy i język szakala czyli jak porozumiewać się językiem bez przemocy”. NVC Marshalla Rosenberga</p> <p>Liczba uczestników: 30 os (2 grupy) Czas trwania kursu: min. 60 h Maksymalny termin zakończenia zajęć: 06/2021 r.</p> <p>Minimalny zakres tematyczny kursu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do NVC; 2. Język żyrafy – język szakala; 3. Rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie swoich potrzeb; 4. 4 kroki w Porozumieniu Bez Przemocy; 5. Komunikaty blokujące komunikację; 6. Prowadzenie rozmowy zgodnie z zasadami NVC; 7. Konstrukttywne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych; 8. Zdobycie umiejętności niezbędnych do konstruktywnego porozumiewania się z ludźmi w środowisku szkolnym. <p>Szkolenie odbywa się w siedzibie zamawiającego. Po zakończeniu kursu uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.</p>
2	<p>"Jak szybciej dojść do celu? Jak konstruktywnie rozwiązać problem? Jak wywołać refleksje o tym co się stało? Techniki coachingowe w pracy z uczniami."</p> <p>Liczba uczestników: 30 osób (2 grupy) Czas trwania kursu: min. 60h Maksymalny termin zakończenia zajęć: 06/2021 r.</p> <p>Minimalny zakres tematyczny kursu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coaching a tradycyjne szkolenie dotyczące wspomaganie rozwoju – różnice w efektywności; 2. Dostarczenie wiedzy o stosowanych w edukacji modelach coachingu; 3. Podstawowe kompetencje psychospołeczne stosowane w coachingu- wykorzystanie technik dwustronnej komunikacji w rozmowie coachingowej; 4. Analiza możliwych zastosowań coachingu w szkole; 5. Umiejętność posługiwania się wybranymi technikami coachingowymi w stawianiu i realizowaniu celów rozwojowych dyrekcji szkoły i kadry nauczycieli; 6. Umiejętność zastosowanie nowoczesnego narzędzia wsparcia rozwojowego w relacji nauczyciel – uczeń;

	<p>7. Zaprezentowanie i zastosowanie w trakcie szkolenia wybranego modelu coachingu w realizowaniu konkretnych celów rozwojowych nauczycieli;</p> <p>8. Autodiagnoza potrzeb rozwojowych uczestników szkolenia.</p> <p>Szkolenie odbywa się w siedzibie zamawiającego. Po zakończeniu kursu uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.</p>
3	<p>"Zawodnik, Partner, Wizjoner, Badacz? Style myślenia i działania nauczycieli i ich wpływ na relacje."</p> <p>Liczba uczestników: 30 osób (2 grupy) Czas trwania kursu: min. 60h Maksymalny termin zakończenia zajęć: 06/2021 r.</p> <p>Minimalny zakres tematyczny kursu:</p> <p>Celem kursu jest zdobycie wiedzy na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metody badawczej FRIS • osobowości, stylów myślenia i działania • różnic w zbieraniu, grupowaniu i przetwarzaniu informacji przez cztery Style Myślenia • statystyk FRIS • silnych i słabych stron różnych typów FRIS • praktycznego zastosowania wiedzy wynikającej z analizy FRIS w życiu rodzinnym i zawodowym, sytuacjach społecznych • stylów działania • planowania i podziału zadań w grupie szkolnej z uwzględnieniem FRIS <p>Uczestnictwo w kursie pozwoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijać efektywną komunikację i pracę w zespole, • rozwijać indywidualne predyspozycje i mocne strony uczniów, • rozpoznawać naturalne motywacje i potrzeby członków zespołu <p>Szkolenie odbywa się w siedzibie zamawiającego. Po zakończeniu kursu uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.</p>
4	<p>„Obsługa narzędzi TIK i wykorzystania ich w toku prowadzonych lekcji.”</p> <p>Liczba uczestników: 30 osób (3 grupy) Czas trwania kursu: min. 60h Maksymalny termin zakończenia zajęć: 06/2021 r.</p> <p>Minimalny zakres tematyczny kursu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informatyka, TIK, zagadnienia informatyczne – podstawowe pojęcia i ich analiza; 2. Platforma edukacyjna jako narzędzie TIK; 3. Dydaktyka z wykorzystaniem narzędzi TIK; 4. Aplikacje multimedialne w edukacji – znajomość i tworzenie aplikacji; 5. Licencje Creative Commons; 6. Prawo autorskie; 7. Prezentacje multimedialne z wykorzystaniem różnego oprogramowania; 8. Podstawy grafiki rastrowej i wektorowej;

	<p>9. Bezpieczeństwo w sieci; 10. Cyber bullying (przemoc w sieci).</p> <p>Szkolenie odbywa się w siedzibie zamawiającego.</p>
5	<p>Kurs dla nauczycieli "Nauczanie metodą eksperymentu"</p> <p>Liczba uczestników: 6 osób (1 grupa) Czas trwania kursu: min. 60 h Maksymalny termin zakończenia zajęć: 06/2021 r.</p> <p>Minimalny zakres tematyczny kursu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksperyment i jego rodzaje. Eksperyment w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych. Etapy pracy metodą eksperymentu - podstawy metodyczne. Eksperyment, a projekt; 2. Propozycje i pokaz eksperymentów prowadzonych na różnych etapach kształcenia w przedmiotach przyrodniczych; 3. Eksperymenty: <ol style="list-style-type: none"> a) woda - właściwości, stany skupienia, przemiany stanów skupienia; b) powietrze - gazy tworzące powietrze; właściwości tlenu, dwutlenku węgla; c) człowiek - badanie gęstości rozmieszczenia ciałek czuciowych w skórze; modelowanie trawienia pokarmów; wykrywanie skrobi, białek, tłuszczów w pokarmach; 4. Analiza podstawy programowej pod kątem zalecanych doświadczeń. Wybór przez uczestników szkolenia tematu atrakcyjnego dla uczniów i zgodnego z zapisami w podstawie programowej nauczanego przedmiotu; 5. Opracowanie scenariusza wraz z pokazem eksperymentów. Wymiana doświadczeń między nauczycielami: biologii, chemii, fizyki i geografii, przyrody; 6. Pokaz prostych eksperymentów dotyczących zjawisk występujących w życiu codziennym; 7. Wymiana doświadczeń między uczestnikami szkolenia na temat eksperymentów; prowadzonych w ramach różnych przedmiotów przyrodniczych. Pokaz eksperymentów przez uczestników szkolenia; 8. Eksperyment jako aktywna forma nauczania. Rola eksperymentu jako formy wyzwalającej twórczą działalność ucznia; 9. Eksperyment w terenie - wykrywanie produktów fotosyntezy, oznaczanie kierunku i prędkości wiatru, składniki pogody, rozpoznawanie pospolitych roślin i zwierząt, wpływ aktywności fizycznej na tętno. <p>Szkolenie odbywa się w siedzibie zamawiającego.</p>

Pakiet 2:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p>Kurs z zakresu Metody Tomatis (I i II stopnia)</p> <p>Liczba uczestników: 2 osoby Czas trwania kursu: min. 60h łącznie I i II stopień Maksymalny termin zakończenia zajęć: 11/2020 r.</p> <p>Minimalny zakres merytoryczny kursu: Celem kursu ma być przygotowanie do prowadzenia terapii metodą Tomatis. Kurs powinien zawierać podstawy teoretyczne i zajęcia praktyczne. Kurs musi przygotować nauczycieli do pracy na sprzęcie, zakupionym przez placówkę (Zestaw Uwaga Słuchowa do prowadzenia zajęć terapeutycznych metodą prof. Alfreda Tomatisa).</p> <p>Cena, w przypadku realizacji usługi poza Łodzią, musi zawierać wszelkie koszty związane z zakwaterowaniem i wyżywieniem uczestników w czasie szkolenia.</p>

Pakiet 3:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p>Kurs doskonalący metodą „Neuroflow”</p> <p>Liczba uczestników: 1 os. Czas trwania kursu: min. 10h Maksymalny termin zakończenia zajęć: 11/2020 r.</p> <p>Minimalny zakres tematyczny kursu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego APD - etiologia, objawy, profile kliniczne2. Diagnoza APD na Platformie APD Medical<ol style="list-style-type: none">a) Ankieta ryzyka APDb) Kwestionariusze Neuroflowc) Baterie testów Neuroflow3. Badanie czułości słuchu na kalibrowanym audiometrze przesiewowym4. Interpretacja wyników testów oceniających wyższe funkcje słuchowe, wchodzących w skład baterii Neuroflow5. Raport z badania oceniającego wyższe funkcje słuchowe generowany przez Platformę APD Medical6. Wykorzystanie części diagnostycznej Platformy APD Medical w diagnozie logopedycznej, pedagogicznej, integracji sensorycznej <p>Terapia zaburzeń przetwarzania słuchowego metodą Neuroflow Aktywnego Treningu Słuchowego - prezentacja części terapeutycznej</p> <p>Uczestnik otrzymuje zaświadczenie ukończenia szkolenia, uprawniające do pracy diagnostyczno-terapeutycznej na Platformie APD Medical.</p>

	Cena, w przypadku realizacji usługi poza Łodzią, musi zawierać wszelkie koszty związane z zakwaterowaniem i wyżywieniem uczestników w czasie szkolenia.
--	--

Pakiet 4:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p>Kurs specjalizacyjny Biofeedback (II stopień)</p> <p>Liczba uczestników: 1 osoba Czas trwania kursu: min. 45h Maksymalny termin zakończenia zajęć: 11/2020 r.</p> <p>Minimalny zakres merytoryczny kursu: Teoretyczne i praktyczne zajęcia z metody Biofeedback – II stopnia. Diagnozowanie i terapia zaburzeń lękowych z wykorzystaniem metody.</p> <p>Cena w przypadku realizacji usługi poza Łodzią, musi zawierać wszelkie koszty związane z zakwaterowaniem i wyżywieniem uczestnika w czasie szkolenia.</p>